

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ имени И.Х.САДЫКОВА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

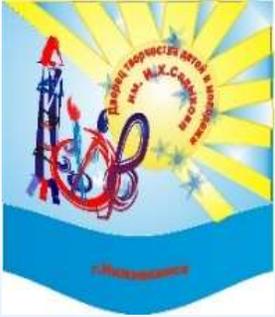
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СТАЖИРОВКА
для слушателей дополнительной
профессиональной программы повышения
квалификации

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
«СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО»



НИЖНЕКАМСК, 2024





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ имени И.Х.САДЫКОВА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ДИРЕКТОР

Дворца творчества детей и молодёжи
имени И.Х.Садыкова

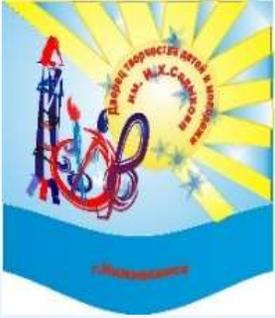
САЛИХЗЯНОВ

Радик Наильевич



НИЖНЕКАМСК,
2024





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ имени И.Х.САДЫКОВА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Хореографический коллектив
«ШОМА БАС»

Руководитель ФАРХУТДИНОВА

Лениза Ахнафовна

Концертмейстер ЮРТАЙКИНА

Энже Ранжитовна

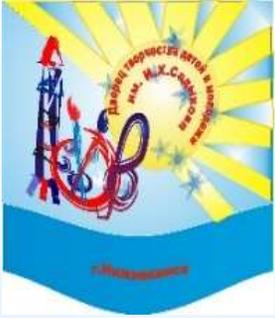


ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
09.20-09.30	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Шернина Н.Н.	Фойе 2 этажа
09.30-09.45	Введение в тему «Квест как форма внеурочной деятельности». Деление на команды	Галлямова Р.В. Гараева Г.Х. Галимова З.К. Борисова Э.Ф.	Фойе 2 этажа
КВЕСТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ», ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ (ПРОХОЖДЕНИЕ КОМАНДАМИ СТАНЦИЙ-ЗАДАНИЙ)			
1 КРУГ			
09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Разучивание хореографического этюда»	ПДО Фархутдинова Лениза Ахнафовна Юртайкина Э.Р.	Большой зал хореографии, кабинет №7, 1 этаж
09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление открытки в технике «Акварельный коллаж»	ПДО Муханова Юлия Петровна Валиева А.Н.	Кабинет лепки № 6, 1 этаж

09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Первые шаги к сцене» (театральное мастерство)	ПДО Сафиуллина Любовь Ивановна Шернина Н.Н.	Драматический кабинет № 8, 1 этаж
-------------	---	---	-----------------------------------

2 КРУГ			
10.45-11.45	МАСТЕР-КЛАСС «Флешмоб как форма воспитательной работы»	ПДО Юзмухаметова Юлия Николаевна Бочкарёва Е.П.	Фойе 2 этажа
10.45-11.45	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА «Умницы и умники»	ПДО Мингазетдинова Олеся Владимировна Гимранова Г.Р.	Компьютерный кабинет № 22, 3 этаж
10.45-11.45	МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «Музыка нас связала»	ПДО Абрамова Галина Ивановна Аблякимова А.В.	Кабинет № 10, 2 этаж



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ имени И.Х.САДЫКОВА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МЕТОДИСТ

ДТДиМ имени И.Х.Садыкова
по работе с детскими общественными
организациями

ШЕРНИНА

Наталья Николаевна



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
социальной активности
обучающихся начальных классов

«ОРЛЯТА РОССИИ»



Цели воспитательной работы по ФГОС:

- ❑ Формирование чувства патриотизма, гражданственности;
- ❑ Освоение и принятие норм, ценностей и традиций российского общества;
- ❑ Приобретение необходимого социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ❑  личностных результатов освоения  вательных программ.

КВЕСТ КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕ



- ❑ КВЕСТ — это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются различные информационные источники.
- ❑ КВЕСТ - это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, общей целью.

В образовательном процессе КВЕСТ — специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным маршрутам, включая и поиск этих





Задачи квеста:

- ✓ активизировать интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;
- ✓ создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;
- ✓ воспитывать

Виды квеста:

КВЕСТ № 1 - ЛИНЕЙНЫЙ. Каждое задание выполняется только после правильного выполнения предыдущего.

КВЕСТ № 2 - ШТУРМОВОЙ. Все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач.

КВЕСТ № 3 - КОЛЬЦЕВОЙ. Это тот же

Этапы квеста

- Организационный момент
- Этапы игры
- Подведение итогов,

награждение



 **2024**
ГОД СЕМЬИ



КВЕСТ
«НАША
ДРУЖНАЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

КВЕСТ
«НАША
ДРУЖНАЯ
СЕМЬЯ»



«ТАНЦУЙ
СЕРДЦЕМ»



«УМЕЛЫЕ
РУКИ»



«СЕМЕЙНЫЙ
ТЕАТР»



«АКТИВНАЯ
СЕМЬЯ»



«МУЗЫКА НАС
СВЯЗАЛА»



«ВМЕСТЕ МЫ ОДНА



«УМНИЦЫ И
УМНИКИ»

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
-------	----------------------	---------------	------------------

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

09.20-09.30	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Шернина Н.Н.	Фойе 2 этажа
09.30-09.45	Введение в тему «Квест как форма внеурочной деятельности». Деление на команды	Галлямова Р.В. Гараева Г.Х. Галимова З.К. Борисова Э.Ф.	Фойе 2 этажа

КВЕСТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ», ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ (ПРОХОЖДЕНИЕ КОМАНДАМИ СТАНЦИЙ-ЗАДАНИЙ)

1 КРУГ

09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Разучивание хореографического этюда»	ПДО Фархутдинова Лениза Ахнафовна Юртайкина Э.Р.	Большой зал хореографии, кабинет №7, 1 этаж
09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление открытки в технике «Акварельный коллаж»	ПДО Муханова Юлия Петровна Валиева А.Н.	Кабинет лепки № 6, 1 этаж

09.45-10.45	МАСТЕР-КЛАСС «Первые шаги к сцене» (театральное мастерство)	ПДО Сафиуллина Любовь Ивановна Шернина Н.Н.	Драматический кабинет № 8, 1 этаж
-------------	---	---	-----------------------------------

2 КРУГ

10.45-11.45	МАСТЕР-КЛАСС «Флешмоб как форма воспитательной работы»	ПДО Юзмухаметова Юлия Николаевна Бочкарёва Е.П.	Фойе 2 этажа
10.45-11.45	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА «Умницы и умники»	ПДО Мингазетдинова Олеся Владимировна Гимранова Г.Р.	Компьютерный кабинет № 22, 3 этаж
10.45-11.45	МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «Музыка нас связала»	ПДО Абрамова Галина Ивановна Аблякимова А.Р.	Кабинет № 10, 2 этаж

2024
ГОД СЕМЬИ

КВЕСТ
«НАША
ДРУЖНАЯ
СЕМЬЯ»



«ТАНЦУЙ
СЕРДЦЕМ»



«УМЕЛЫЕ
РУКИ»



«СЕМЕЙНЫЙ
ТЕАТР»



«АКТИВНАЯ
СЕМЬЯ»



«МУЗЫКА НАС
СВЯЗАЛА»



«ВМЕСТЕ МЫ ОДНА



«УМНИЦЫ И
УМНИКИ»

 **2024**
ГОД СЕМЬИ



КВЕСТ
«НАША
ДРУЖНАЯ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАЖИРОВКИ

- На стажировке я узнал что-то новое, интересное - да/нет
- Моя группа поработала хорошо, активно – да/нет
- Я смог проявить себя в составе г

да/нет

• 4 «да» – 100%

стажировки эффективностью!

мне 3 «да» – 75%

эффективности

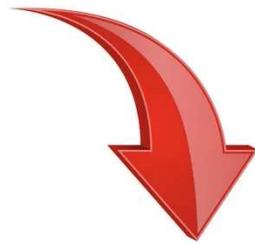
2 «да» – 50%

эффективности





https://disk.yandex.ru/d/ITOIpSERCG_6Ag



Ссылка на методические материалы
стажировочной площадки
(ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ)





МБУ ДО «ДТДиМ имени
Садыкова»
г. Нижнекамск



Ссылка на
фотоматериалы
(БУКЛЕТ)

